



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
2º ROTEIRO 2021

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: ELIANE PIRES, PEDAGOGA PRISCILA.

TURMA: 5º ANO A E B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO.

ALUNO (A) \_\_\_\_\_

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> LOCALIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM DIFERENTES TEXTOS; ORTOGRAFIA:EMPREGO DA LETRA H. <b>MATEMÁTICA:</b> SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL,AGRUPAMENTOS E REAGRUPAMENTOS:DEZENA, CENTENA E UNIDADE DE MILHAR; ANTECESSOR E SUCESSOR.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ LINGUA PORTUGUESA: LER E INTERPRETR, LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLICITAS EM DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS.</li><li>➤ MATEMÁTICA: LER ESCRIVER NÚMEROS NATURAIS ATÉ A ORDEM DE UNIDADE DE MILHAR; COMPREENDER AS CARACTERÍSTICAS DO SND, DEZENA, CENTENA E UNIDADE DE MILHAR; REPRESENTAR ANTECESSOR E SUCESSOR.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO.</li></ul>

**ATENÇÃO:** O PROFESSOR REGENTE ESTARÁ DISPONÍVEL PARA ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES NOS SEGUINTE DIAS: **TERÇA, QUARTA, QUINTA E SEXTA - FEIRA** NO SEU HORÁRIO DE TRABALHO. NA **SEGUNDA-FEIRA** ELE ESTARÁ EM PLANEJAMENTO, SENDO ASSIM, QUEM DARÁ AS ORIENTAÇÕES SERÃO OS PROFESSORES DE ESPECÍFICAS.


---

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 02 DE MARÇO DE 2021.  
TERÇA- FEIRA.**

Língua Portuguesa


1- Leia o texto abaixo e responda:

**MALUQUICES DO “H”**  
PEDRO BANDEIRA

O **H** É LETRA INCRÍVEL,  
MUDA TUDO DE REPENTE.  
ONDE ELE SE INTROMETE,  
TUDO FICA DIFERENTE... 

SE VOCÊ VEM PARA **CÁ**,  
VAMOS JUNTOS TOMAR **CHÁ**.

SE O **SONO** APARECE,  
TEM UM **SONHO** E ADORMECE.


SE SAI **GALO** DO POLEIRO,  
POUSA NO **GALHO** LIGEIRO. 

SE A **VELHA** QUISE LER,  
VAI A **VELA** ACENDER.


SE NA **FILA** ESTÁ A AVÓ,  
VIRA **FILHA**, VEJA SÓ.

SE DA **BOLHA** ELE ESCAPAR,  
UMA **BOLA** VAI VIRAR.

SE O **BICHO** PERDE O H,  
COM UM **BICO** VAI FICAR.

HOJE COM H SE **FALA**,  
SEM H É UMA **FALHA**. 

**HORA** ESCRITA SEM H,  
**ORA** BOLAS VAI FICAR.



a) Segundo o texto, por que a letra **H** é incrível?

R: \_\_\_\_\_

b) Complete a estrofe retirada do texto com as palavras que estão faltando.

SE O \_\_\_\_\_ APARECE,

TEM UM \_\_\_\_\_ E ADORMECE.

b) Retire do texto **4** palavras com **LH**.

\_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

01- Observe os números:

1 263 – 976 – 19 – 188 – 7 – 2 562 – 1 396 – 4

a) Coloque os números na ordem crescente:

---

b) Represente os números no quadro valor de lugar (QVL) conforme exemplo.

	U. M	C	D	U
	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Um mil duzentos e sessenta e três	1	2	6	3
Novencentos e setenta e seis				
Dezenove				
Sete				

---

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 03 DE MARÇO DE 2021.  
QUARTA- FEIRA.

### Língua Portuguesa



VOCÊ SABIA?

#### HIPOPÓTAMO

OS ANTIGOS GREGOS LEVARAM UM SUSTO QUANDO VIRAM UM HIPOPÓTAMO PELA PRIMEIRA VEZ. QUE BICHO ENORME! PARA ELES, PARECIA UM CAVALO QUE VIVIA DENTRO DO RIO. POR ISSO, NÃO TIVERAM DÚVIDA EM CHAMAR O ANIMAL DE HIPOPÓTAMO. SABE POR QUÊ? PORQUE, EM GREGO, ESSA PALAVRA SIGNIFICA ISSO MESMO "CAVALO DO RIO". A PALAVRA HIPOPÓTAMO É FORMADA DE HIPO (CAVALO) + POTAMO(RIO).

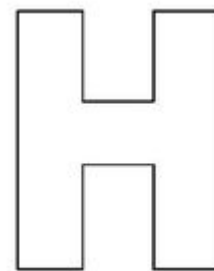
## HIPOPÓTAMO

SOZINHA, A LETRA H NÃO REPRESENTA NENHUM SOM NA LÍNGUA PORTUGUESA. MAS ELA É USADA NO ÍNCIO DE MUITAS PALAVRAS.

HERÓI      HOMEM      HORA

QUANDO O H SE JUNTA ÀS LETRAS C (CH), L (LH) E N (NH), PASSA A REPRESENTAR UM SOM

CHUVA      FILHO      SONHO



1- Escreva na tabela abaixo palavras com a letra H como se pede:

H no início da palavra	Palavras com LH	Palavras com NH	Palavras com CH

## Matemática

1 – Considerando as ordens de valores numéricos:

a) Complete:

- O número **2 562** tem \_\_\_\_ ordens.
- O algarismo **6** ocupa a \_\_\_\_ ordem. A das \_\_\_\_\_.
- O algarismo **2** ocupa duas ordens. A \_\_\_\_ ordem e a \_\_\_\_ ordem.
- Escreva o número **2 562** por extenso:  
\_\_\_\_\_

b) Siga o exemplo:

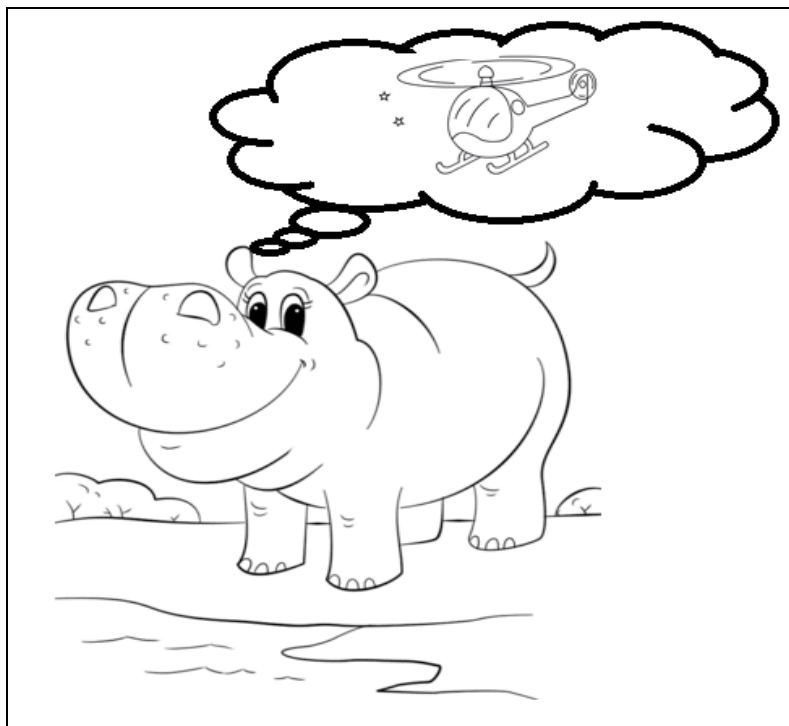
- Sete dezenas: 70
- Quatro unidades: \_\_\_\_\_
- Três unidades de milhar: \_\_\_\_\_
- Oito dezenas e sete unidades: \_\_\_\_\_



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 03 DE MARÇO DE 2021.  
QUINTA- FEIRA.

Língua portuguesa

1- Complete o texto abaixo usando sua imaginação e criatividade.



Hipopótamo Honório

Hipopótamo Honório era um bicho diferente, tinha um sonho especial, andar de helicóptero, mas a dúvida era, como ele conseguiria realizar, sendo ele um animal tão grande?

Foi quando Honório teve uma grande idéia \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

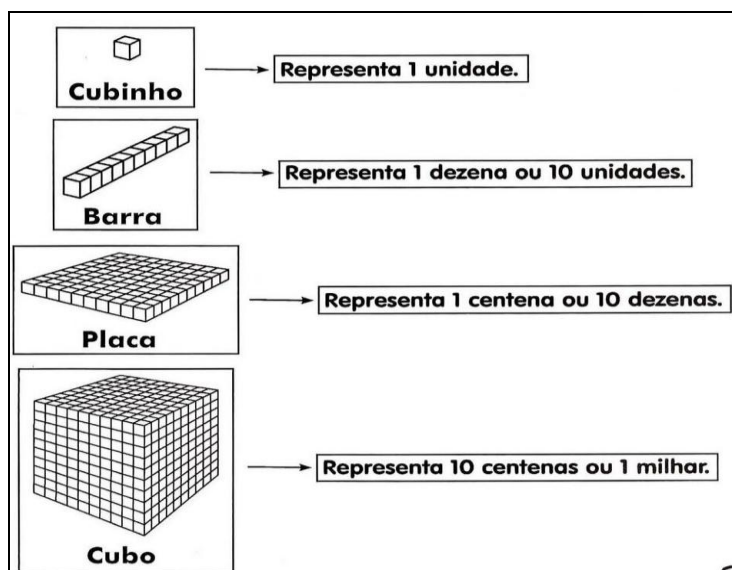
---

---

Aproveite para colorir nosso amigo Hipopótamo Honório.

## MATEMÁTICA

01-Sabendo que no **Material Dourado**:



a) Represente com Material Dourado os números:

- 1 332 = \_\_\_\_\_

- 2 328 = \_\_\_\_\_

- 388 = \_\_\_\_\_

- 555 = \_\_\_\_\_

- 46 = \_\_\_\_\_

b) Componha os números:

	Um	C	D	U
trezentos e vinte e cinco				
um mil, seiscentos e oitenta e cinco				
dois mil, quinhentos e seis				
cinco mil e trezentos				



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO  
ROLÂNDIA, 04 DE MARÇO DE 2021.  
SEXTA – FEIRA



VAMOS APRENDER  
SOBRE SINAIS DE PONTUAÇÃO?  
VEJAM SÓ!

### Língua Portuguesa

Veja abaixo os sinais de pontuação e onde cada um deve ser usado.

## SINAIS DE PONTUAÇÃO

- **Ponto final:** indica que a frase terminou. 
- ?** **Ponto de interrogação:** indica que está se fazendo uma pergunta.
- !** **Ponto de exclamação:** indica admiração, alegria, surpresa, espanto.
- :** **Dois-pontos:** indica que alguém vai falar. 
- **Travessão:** indica que alguém está falando. 
- ...** **Reticências:** indica suspensão do pensamento, dúvida ou que a frase foi interrompida.
- ,** **Vírgula:** indica uma pequena pausa na leitura e também serve para separar expressões ou palavras.
- ;** **Ponto-e-vírgula:** indica uma pausa maior que a vírgula. 
- ( )** **Parênteses:** são usados para separar palavras ou expressões na frase, para chamar atenção ou dar uma explicação.

1- Complete com a pontuação faltante nesta anedota.

Joaozinho chega em casa e pergunta para sua irmã

Aninha, o que falta para o mês de maio ser o maior dos meses

Como é que eu vou saber, Joãozinho

A letra r, oras



## MATEMÁTICA

1- Faça o que se pede:

a) Continue completando:

800 - 900 - 1.000 - 1.100 - 1.200 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

b) Pinte o retângulo correspondente

um mil e noventa e nove	1.909	1.099	1.990
dois mil, trezentos e quarenta	2.340	2.304	2.034
sete mil, duzentos e seis	7.026	7.260	7.206
três mil e dezessete	3.017	3.117	3.170
cinco mil e dez	5.100	5.101	5.010

c) Escreva o antecessor e o sucessor dos números a seguir:

	700	
--	-----	--

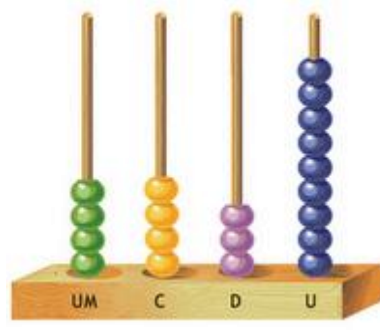
	3.850	
--	-------	--

	2.620	
--	-------	--

Pensem bem  
amigunhos!!



d) QUAL É O NÚMERO QUE ESTÁ NO ÁBACO?



\_\_\_\_\_





**2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES - 2021**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORA: DANIELE ROSA**

**TURMA: 4º e 5º anos**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

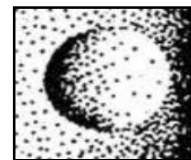
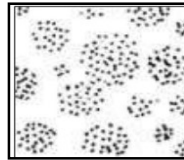
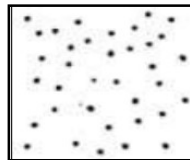
**DATA DA REALIZAÇÃO: 01 a 05 de Março.**

**ALUNO (A):..... TURMA: 5º.....**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	➤ Elementos da Linguagem Visual: o Ponto e as Cores.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	➤ Reconhecer e explorar alguns dos elementos da linguagem visual (o ponto e as cores) e seu uso em composições artísticas. ➤ Experimentar procedimentos de desenho e pintura livre.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR?</b>	➤ Organizando os estudos, assistindo aos vídeos explicativos da professora e fazendo as atividades.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	➤ Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor, canetinhas (se tiver), dentre outros que forem necessários.

## ARTE

**RECORDANDO:** O Ponto é a base de tudo na produção artística, assim como as linhas, as formas, as cores, as texturas, (...). E, vamos estudar cada um desses elementos, começando pelo PONTO. Pois, ele pode definir imagens de acordo com sua distribuição, ora mais dispersos, ora mais concentrados, veja:



**ATIVIDADE:** Agora, use toda a sua criatividade e produza um desenho a partir do Ponto no centro da folha (pode ser um objeto, uma personagem, um lugar, um animal, o que a sua imaginação quiser). Depois, preencha-o com pontinhos coloridos definindo assim sua arte.



## 2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORA: DENISE MARTINS**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021.**

**NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 5º ANO \_\_\_\_\_**

### EDUCAÇÃO FÍSICA

**1- O QUE VAMOS APRENDER:** Saúde e Qualidade de Vida.

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** Conhecer e perceber seu peso e sua estatura associado ao IMC e a sua idade; A importância da alimentação saudável para manutenção da saúde.

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

A avaliação biométrica é utilizada nas escolas pelos profissionais de Educação Física para fazer o levantamento de dados dos alunos e verificar se o seu peso está ideal para a sua altura. O índice de massa corporal (IMC) é uma medida internacional usada para calcular se uma pessoa está no peso ideal. Ele foi desenvolvido por Lambert Quételet, no fim do século XIX. Trata-se de um método internacional de obesidade adotado para a avaliação do nível de gordura de cada pessoa. Se você acha que estar no peso ideal incluem somente a aparência física e a autoestima, está muito enganado. O sobrepeso e a obesidade podem favorecer o desenvolvimento de diversos problemas de saúde como: diabetes, colesterol, pressão alta, problemas cardíacos entre outros, por isso, é importante prestar atenção na balança.

---

### ATIVIDADES:

**1-** Vamos treinar um pouco como fazer a medida da altura? Para aprender a fazer isso vamos treinar. Com a ajuda de alguém da casa vamos medir os irmãos, primos, amiguinhos...vamos usar uma fita métrica ou uma trena, uma fita ou durex e uma régua ou livro de capa dura.



### ORIENTAÇÕES PARA AS MEDIDAS:

- Encontre um lugar onde o piso e a parede sejam planos (sem rodapé, objetos ou ondulações).
- Esteja com roupas leves.
- Tire os sapatos e remova da cabeça qualquer coisa que, possa atrapalhar a medida (bonés, tranças, tiaras, presilhas, etc.)
- Fique olhando para a frente. Sua linha de visão e queixo devem ficar paralelos ao chão.
- Peça a alguém que coloque a régua ou livro contra a parede e sobre a sua cabeça.
- Marque na parede com uma caneta ou um lápis, o lugar de encontro da régua ou livro na parede.
- Use a fita métricas para medir a distância do chão até a marca.

1- Dando continuidade às nossas medidas, depois de treinar meça a sua altura.

Minha altura \_\_\_\_\_.



**ANOTE SUA ALTURA AQUI!**

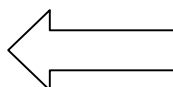
2- Agora vamos saber o seu peso?

Se tiver balança portátil em casa pode usar ou então vá na farmácia mais próxima de sua casa

### ORIENTAÇÕES PARA PESAR:

- Se for em balança de casa teste-a (coloque um pacote de arroz ou pese alguma pessoa que saiba o seu peso) se houver diferença no peso desconte.
- Pese-se com roupas leves e sem calçados, corpo reto e braços soltos, não se mexa na hora de pesar.

Meu peso \_\_\_\_\_.



**ANOTE SUA ALTURA AQUI!**

---

### CURIOSIDADE...

Você já ouviu falar o que é IMC?

O **índice de massa corporal (IMC)** é uma medida internacional usada para calcular se uma pessoa está no peso ideal. Desenvolvido pelo polímata Lambert Quételet no fim do século XIX, trata-se de um método fácil e rápido para a avaliação do nível de gordura de cada pessoa, sendo, por isso, um importante método internacional de obesidade adotado pela Organização Mundial da Saúde (OMS).

O IMC é determinado pela divisão da massa do indivíduo pelo quadrado de sua altura, em que a massa está em quilogramas e a altura em metros.

$$\text{IMC} = \frac{\text{massa}}{(\text{altura} \cdot \text{altura})}$$

#### Exemplo de IMC

Para uma pessoa com 90 quilogramas de massa e 1,75 metros de altura, teremos  $\text{IMC} = \frac{90 \text{ kg}}{1,75 \text{ m} \cdot 1,75 \text{ m}} = 29,387 \text{ kg/m}^2$

- Agora que você já tem seu peso e sua altura vamos calcular o IMC. Você vai dividir o seu peso pela sua altura.

**IMC:**             PESO       
                 ALTURA x ALTURA

**OU SEJA: PESO DIVIDIDO PELA ALTURA AO QUADRADO.**

Veja agora na tabela se você está dentro do peso ideal.

- BAIXO PESO: IMC entre 17 e 18,49
- PESO NORMAL: IMC entre 18,50 e 24,99
- SOBREPESO: IMC entre 25 e 29,99
- OBESIDADE GRAU I: IMC entre 30 e 34,99
- OBESIDADE GRAU II: IMC entre 35 e 39,99
- OBESIDADE GRAU III (OBESIDADE MÓRBIDA: maior que 40)

#### **4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Realizando e anotando o peso e a altura e se vc conseguir, calcule o seu IMC e classifique na tabela acima.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSOR: JESUEL**

**TURMA: 5º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021.**

**NAME: \_\_\_\_\_**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS CUMPRIMENTOS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS E A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS A SEGUIR.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- VAMOS RELEMBRAR O QUE JÁ ESTUDAMOS DO VOCABULÁRIO DOS CUMPRIMENTOS PARA COMPLETAR OS DIÁLOGOS QUE COMPÕE A ATIVIDADE.

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



DATE: MARCH / \_\_\_\_ / 2021.

NAME: \_\_\_\_\_

## Saudações em Inglês

Português	Inglês
Oi	Hi
Olá	Hello
Bom dia	Good morning
Boa tarde	Good afternoon
Boa noite	Good evening
Boa noite (ao se despedir)	Good night
Como você está?	How are you?
Prazer em conhecê-lo	Nice to meet you
Adeus	Good bye, bye
Até logo	See you soon
Até breve	See you later

Look, read and match. Olhe, leia e relacione:

The matching exercise consists of six numbered illustrations and six speech bubbles with English greetings:

- 1:** A girl waving in the morning (sun and trees).
- 2:** A girl sleeping in bed at night (moon and stars).
- 3:** A girl sleeping in bed in the morning (sun).
- 4:** A girl standing in a park (sun and trees).
- 5:** A girl reading a book in bed at night (moon and stars).
- 6:** Two girls waving to each other in a park (sun and trees).

The speech bubbles contain the following greetings:

- Good morning!
- Hello!
- Good night!
- Goodbye!
- Good evening!
- Good afternoon!